

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১০১

স্তর: দাখিল

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

| অ্যাসাইনমেন্ট নং | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল /বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক) | | | | | মন্তব্য |
|--------------------------|--|---|--|---------------------------------|--|--|--|---|---------|
| | | | | নির্দেশক | নম্বর | | | | |
| ৪ | ৩ | ২ | ১ | | | | | | |
| ০২. | সুরা আল- বাকারাহর ২৩ ও ২৪তম রুকু: প্রসঙ্গ সওম ও হজ | প্রথম অধ্যায়: প্রথম ভাগ (সুরা আল- বাকারাহ) ২৩তম ও ২৪তম পাঠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ সওম ও হজের পরিচয় ✓ সওম প্রসঙ্গে বর্ণনাসমূহ ✓ হজ প্রসঙ্গে বর্ণনাসমূহ | সওম ও হজের পরিচয় | শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক ধারণার পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করলে | শাব্দিক ও পারিভাষিক ধারণার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করলে | শুধু পারিভাষিক ধারণার আলোচনা করলে | শুধু শাব্দিক অর্থের বর্ণনা করলে | |
| | | | | সওম প্রসঙ্গে বর্ণনাসমূহ | পবিত্র কুরআনের আয়াতের রেফারেন্সসহ সওমের পূর্ণাঙ্গ বর্ণনা করলে | পবিত্র কুরআনের আয়াতের রেফারেন্সের আংশিক বর্ণনা করলে | পবিত্র কুরআনের আয়াতের উল্লেখ ছাড়াই হজ প্রসঙ্গে সাধারণ বর্ণনা থাকলে | হজ প্রসঙ্গে আংশিক সাধারণ বর্ণনা করলে | |
| | | | | হজ প্রসঙ্গে বর্ণনাসমূহ | পবিত্র কুরআনের আয়াতের রেফারেন্সসহ হজের পূর্ণাঙ্গ বর্ণনা করলে | পবিত্র কুরআনের আয়াতের রেফারেন্সের আংশিক বর্ণনা করলে | পবিত্র কুরআনের আয়াতের উল্লেখ ছাড়াই সওম প্রসঙ্গে সাধারণ বর্ণনা করলে | সওম প্রসঙ্গে আংশিক সাধারণ বর্ণনা করলে | |
| | | | | উপস্থাপনা | ভূমিকা ও উপসংহারসহ ধারাবাহিক, যৌক্তিক, সৃজনশীল ও যথার্থ হলে | ভূমিকাসহ ধারাবাহিক, যৌক্তিক, ও যথার্থ হলে | ধারাবাহিক ও যথার্থ হলে | ধারাবাহিক হলে | |
| বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬ | | | | | | | | প্রাপ্ত নম্বর | |
| | | | | ব্যক্তি | | মন্তব্য | | | |
| | | | | ১৩-১৬ | | অতি উত্তম | | | |
| | | | | ১১-১২ | | উত্তম | | | |
| | | | | ০৮-১০ | | ভালো | | | |
| | | | | -০৭ | | অগ্রগতি প্রয়োজন | | | |

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ

বিষয় কোড- ১৩৩

স্তর: দাখিল

| অ্যাসাইনমেন্ট নং | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/ব্রিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুরিফ) | | | | | মন্তব্য |
|------------------|--|---|---|--|---|--|---|--|---------|
| | | | | নির্দেশক | নম্বর | | | | |
| | | | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | |
| ০১ | ইমান, ইসলাম ও ইহসান: প্রেক্ষিত কুরআন ও সুন্নাহ | প্রথম ভাগ: প্রথম অধ্যায়: আদদীন ওয়ান নাওয়াকেযুহ | <ul style="list-style-type: none"> ইমান, ইসলাম ও ইহসানের পরিচয় কুরআন ও সুন্নাহের আলোকে ইমান ও ইমানদার ইসলাম ও মানবাধিকার কামেল মুর্শিদের বৈশিষ্ট্য | ইমান, ইসলাম ও ইহসানের পরিচয় | “ইমান, ইসলাম ও ইহসান” এর পরিচয় আরবীতে যথার্থভাবে প্রদান করতে পারলে | “ইমান, ইসলাম ও ইহসান” এর পরিচয় বাংলায় যথার্থভাবে প্রদান করলে | “ইমান, ইসলাম ও ইহসান” এর যে কোন দুটির পরিচয় যথার্থভাবে প্রদান করতে পারলে | “ইমান, ইসলাম ও ইহসান” এর যে কোন একটির পরিচয় প্রদান করতে পারলে | |
| | | | | কুরআন ও সুন্নাহের আলোকে ইমান ও ইমানদার | কুরআন ও সুন্নাহের আলোকে ইমান, ও ইমানদারদের পরিচয় ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনায় কিছুটা ঘাটতি হলে | ইমান, ও ইমানদারদের পরিচয় ও বৈশিষ্ট্য কুরআন ও সুন্নাহের যে কোন একটির আলোকে বর্ণনা দিতে পারলে | কুরআন ও সুন্নাহের কোন প্রমাণ ব্যতীত উত্তর প্রদান করলে | | |
| | | | | ইসলাম ও মানবাধিকার | “ইসলাম ও মানবাধিকার” বিষয়টি নিচের তিনটি পয়েন্টে ব্যাখ্যা করতে পারলে- ১। পবিত্র কুরআনের আলোকে ইসলাম ও মানবাধিকার ২। পবিত্র সুন্নাহের আলোকে ইসলাম ও মানবাধিকার ৩। নাজরানের অধিবাসীদের সঙ্গে প্রিয় নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের চুক্তির আলোকে ইসলাম ও মানবাধিকার | তিনটি পয়েন্টের আলোকে তুলনামূলক কম ব্যাখ্যার মাধ্যমে উত্তর প্রদান করতে পারলে | প্রথম দুটি পয়েন্টের (কুরআন ও সুন্নাহ) আলোকে উত্তর প্রদান করতে পারলে | যে কোন একটি পয়েন্টের (কুরআন, সুন্নাহ, এবং নাজরানের অধিবাসীদের সঙ্গে প্রিয় নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের চুক্তি) আলোকে উত্তর প্রদান করতে পারলে | |
| | | | | কামেল মুর্শিদের বৈশিষ্ট্য | কামেল মুর্শিদের ছয়টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে | কামেল মুর্শিদের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে | কামেল মুর্শিদের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে | কামেল মুর্শিদের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করলে | |
| | | | | বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬ | | | | প্রাপ্ত নম্বর | |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬ | অতি উত্তম |
| ১১-১২ | উত্তম |
| ০৮-১০ | ভালো |
| -০৭ | অগ্রগতি প্রয়োজন |